

†.XIIÆ† | IICYOEΘ  
†.C.U.Θ† | §ΘXCE .I.C:O  
Λ §ΘΘIICΛ .C.ЖU.O: Λ †:II:†



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة

ورشة تكوين منسقي مؤسسات الريادة في

مستجدات برنامج دعم

التعليمات الأساس

أيام 01 و 02 و 03 و 04 يوليوز

2025

لنتعباً معاً طواصلة إرساء مؤسسات الريادة



# اليوم الثالث



: : : : : : :

# برنامج الورشة 3



: : : : : : : :

# برمجة الورشة 3

9:00 إلى 9:30 --- عرض وتقاسم خلاصات اليوم الثاني

9:30 إلى 10:00 --- طقس اليوم

10:00 إلى 11:30 --- مستجدات برنامج دعم التعلّيمات الأساس في الرياضيات

■ الأهداف العامة المنشودة

■ الأهداف الخاصة بالأنشطة

11:30 إلى 12:00: استراحة شاي

12:00 إلى 14:00: مستجدات برنامج دعم التعلّيمات الأساس في الرياضيات

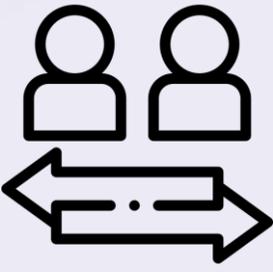
■ هيكلية برنامج الدعم المكثف

■ توصيف اللبّات والمسارات

14:00 إلى 15:00: مقهى العالم – تقاسم ومناقشة الخلاصات

15:00: وجبة غداء





# تَقاسم خلاصات اليوم 2





## طقس اليوم

كل مشارك يعبر عن شعوره تجاه أطوار الورشات بكتابة  
كلمة عن الطقس

مستجدات برنامج دعم التعليمات الأساس في مادة الرياضيات

■ الأهداف العامة المنشودة

■ الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم حسب المستويات

■ هيكله برنامج الدعم المكثف



## الهدف العام من مرحلة الدعم المكثف

دعم ومعالجة التعثرات العميقة في المهارات الأساسية لتعلم الرياضيات؛  
مراجعة وتثبيت المهارات الأساسية لتعلم الرياضيات – بالنسبة للمتقدمين -

**المستويات المعنية بالدعم العلاجي :**

من المستوى الثاني إلى المستوى السادس

المستوى الأول معني بدعم استباقي وقائي.

أهداف مرحلة الدعم المكثف حسب المستوى الدراسي

## المستوى الثاني:

أكثر من 80% من متعلمي المستوى قادرين على إنجاز عمليات جمع بالاحتفاظ. (في نطاق الأعداد من 0 إلى 99)

أهداف مرحلة الدعم المكثف حسب المستوى الدراسي

## المستوى الثالث:

أكثر من 80% من متعلمي المستوى قادرين على القيام بعمليات طرح بالمبادلة.

## أهداف مرحلة الدعم المكثف حسب المستوى الدراسي

### المستوى الرابع:

أكثر من 80% من متعلمي المستوى قادرين على حساب جداء  
عدد من رقمين في عدد من رقم.

أهداف مرحلة الدعم المكثف حسب المستوى الدراسي

المستويان الخامس والسادس:

أكثر من 80% من متعلمي المستوى قادرين على حساب خارج وباقي قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقم.

# مستجدات برنامج دعم التعليمات الأساس في مادة الرياضيات

■ الأهداف العامة المنشودة

■ الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم حسب المستويات

■ هيكل برنامج الدعم المكثف



# مجالات أنشطة دعم التعلم الأساس

تنظم أنشطة برنامج الدعم المكثف وفق 3 مجالات :

## المجال 1: الأعداد

يتناسب نطاق الأعداد الذي يتم الاشتغال عليه مع المستوى الدراسي المعني بالدعم؛

## المجال 2: الحساب

يعد المجال المحوري في برنامج الدعم.

يتم التركيز في هذا المجال على العمليات المنشود التحكم فيها في كل مستوى دراسي بتدرج من الجمع وصولاً إلى القسمة؛

## المجال 3: حل المسائل

يخصص المجال للتدرب على حل مسائل تتناسب والمستوى الدراسي باعتماد استراتيجية الأسئلة الأربعة.

يتناسب نطاق الأعداد والعمليات التي يتم الاشتغال عليها مع المستوى الدراسي المعني بالدعم؛

## المستوى الثاني

# الأهداف الخاصة بأنشطة دعم التعليمات

## الأساس

### المستوى الثاني

- تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب الأعداد من 0 إلى 99

مجال الأعداد

# الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم

## حسب المستويات

### المستوى الثاني

- حساب مجاميع بسيطة
- التمكن من مكملات عدد إلى 10
- التدرب على الطلاقة الحسابية بتوظيف جداول الجمع والطرح
- **وضع وإنجاز عمليات جمع بالاحتفاظ**
- وضع وإنجاز عمليات طرح بدون مبادلة

مجال الحساب

# الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم

## حسب المستويات

### المستوى الثاني

- تعرف وضعيات جمع
- تعرف وضعيات طرح
- التدرب على حل مسائل بسيطة حول الجمع أو الطرح بتوظيف الأسئلة الأربعة

مجال حل المسائل

## المستوى الثالث

# الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم

## حسب المستويات

### المستوى الثالث

- تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب الأعداد من 0 إلى 99
- تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب الأعداد من 0 إلى 999

مجال الأعداد

# الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم

## حسب المستويات

### المستوى الثالث

- التدرب على الطلاقة الحسابية بتوظيف جداول الجمع والطرح
- التمكن من الجمع باحتفاظ
- التمكن من الجمع باحتفاظين
- التمكن من الطرح بدون مبادلة
- **التمكن من الطرح بمبادلة**
- التدرب على بناء جداول الضرب\*

مجال الحساب

إدراج الضرب بالمستوى الثالث يجب عن احتياجات مجموعات الدعم المتقدمة. يرتبط تغطيته خلال فترة الدعم المكثف بنقطة الانطلاق الأنشطة.

# الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم

## حسب المستويات

### المستوى الثالث

- تعرف وضعيات الجمع والطرح والضرب
- التدرّب على حل مسألة تتعلق بالجمع والطرح أو الضرب بتوظيف الأسئلة الأربعة

مجال حل المسائل

إدراج الضرب بالمستوى الثالث يجب عن احتياجات مجموعات الدعم المتقدمة. يرتبط تغطيته خلال فترة الدعم المكثف بنقطة الانطلاق الأنشطة.

## المستوى الرابع

# الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم

## حسب المستويات

### المستوى الرابع

• تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب الأعداد من 0 إلى 999

• تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999 \*

مجال الأعداد

\*يمكن توسيع نطاق الأعداد ليشمل فصل الآلاف كاملا، للتناسب مع الأفواج المختلفة من مؤسسات الريادة.

# الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم

## حسب المستويات

### المستوى الرابع

- التدرب على الطلاقة الحسابية بتوظيف جداول الجمع والطرح والضرب
- التدرب على بناء جداول الضرب
- التمكن من الجمع باحتفاظ
- التمكن من الجمع بأكثر من احتفاظ
- التمكن من الطرح بمبادلة
- التمكن من وضع وإنجاز عملية الضرب

مجال الحساب

# الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم

## حسب المستويات

### المستوى الرابع

- تعرف وضعيات الضرب والقسمة

- الاستئناس والتدرب على حل مسألة بتوظيف الأسئلة الأربعة

مجال حل المسائل

## المستوى الخامس والسادس

# الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم

## حسب المستويات

### المستوى الخامس والسادس

- تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب الأعداد من 0 إلى 999

- تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب الأعداد من 0 إلى 999999

- تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب الأعداد الكسرية والعشرية (مسار التميز/لبنة التحدي)

مجال الأعداد

# الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم

## حسب المستويات

### المستوى الخامس والسادس

- التمكن من الجمع باحتفاظ أو أكثر
- التمكن من الطرح بمبادلة أو أكثر
- التمكن من وضع وإنجاز عمليات الضرب
- **التمكن من وضع وإنجاز عمليات القسمة**
- التمكن من العمليات الأربع على الأعداد الكسرية والعشرية (مسار التميز / لبنة التحدي)

مجال الحساب

# الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم

## حسب المستويات

### المستوى الخامس والسادس

- حل مسائل من خطوة أو خطوتين تتعلق بالعمليات الأربع على الأعداد الصحيحة الطبيعية بتوظيف الأسئلة الأربعة
- حل مسائل تتعلق بالعمليات الأربع على الأعداد الكسرية أو العشرية أو القياس (مسار التميز / لبنة التحدي).

مجال حل المسائل



استراحة شاي

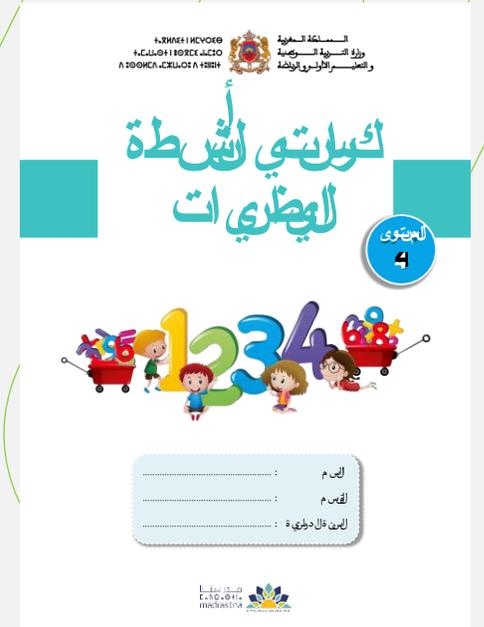


## مستجدات برنامج دعم التعليمات الأساس في مادة الرياضيات

■ الأهداف العامة المنشودة

■ الأهداف الخاصة بأنشطة الدعم حسب المستويات

■ هيكله برنامج الدعم المكثف



# هيكلة برنامج الدعم المكثف

1 من الموضعة إلى بناء المسارات

1

2 تنظيم مسارات الدعم

2

3 إيقاعات الدعم

3

من الموضحة إلى بناء المسارات

1

## تذكير بمستويات الموضوعة في الرياضيات

• **مبتدئ:** غير قادر على قراءة الأعداد من رقم واحد.

1

• **رقم:** قادر على قراءة جميع الأعداد من رقم واحد وغير قادر على قراءة الأعداد من رقمين.

2

• **رقمان:** قادر على قراءة الأعداد من رقمين وغير قادر على إنجاز عمليات الجمع باحتفاظ.

3

• **جمع:** قادر على إنجاز عمليات الجمع باحتفاظ وغير قادر على إنجاز عمليات الطرح بمبادلة.

4

• **طرح:** قادر على إنجاز عمليات الطرح بمبادلة وغير قادر على إنجاز عمليات الضرب .

5

• **ضرب:** قادر على إنجاز عمليات الضرب وغير قادر على إنجاز عمليات القسمة.

6

• **قسمة:** قادر على إنجاز عمليات القسمة.

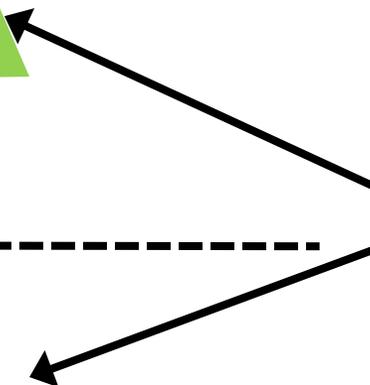
7

مسارات الدعم

المسار الأول

مستوى جمع

المسار الثاني



المستوى الثاني

مسار واحد

لبنة واحدة

# مسارات الدعم: المسار الأول

المستوى الثاني

لبنة الجمع = مسار

- 24 يوما.
- قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 99.
- **الجمع بالاحتفاظ.**
- حل مسائل بسيطة حول الجمع أو الطرح البسيطين.

الجمع باحتفاظ  
الأعداد من 0 إلى 99

12 أيام

الجمع بدون احتفاظ  
الأعداد من 0 إلى 99

12 أيام

إيقاع المسار

## المستوى الثالث

جمع أو أعلى

أدنى قطاعا من الجمع

مسار 2

مسار 1

# مسارات الدعم: المسار الأول

المستوى الثالث

المسار الأول

- 24 يوما.
- قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999.
- الجمع بالاحتفاظ.
- الطرح بمبادلة.
- حل مسائل بسيطة حول الجمع أو الطرح أو الضرب.

الطرح بمبادلة  
الأعداد من 0 إلى  
999

6 أيام

الطرح بدون بمبادلة  
الأعداد من 0 إلى 999

6 أيام

الجمع باحتفاظ  
الأعداد من 0 إلى 999

6 أيام

الجمع بدون احتفاظ  
الأعداد من 0 إلى 99

6 أيام

إيقاع المسار

# مسارات الدعم: المسار الثاني

المستوى الثالث

المسار الثاني

- 24 يوما.
- قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999.
- الجمع بالاحتفاظ.
- الطرح بمبادلة.
- حل مسائل بسيطة حول الجمع أو الطرح أو الضرب.

الضرب  
الأعداد من 0 إلى 999

06 أيام

الطرح  
الأعداد من 0 إلى 999

12 أيام

الجمع  
الأعداد من 0 إلى 999

06 أيام

إيقاع المسار

## المستوى الرابع

جمع أو أعلى

أدنى قطاعا من الجمع

مسار 2

مسار 1

# مسارات الدعم: المسار الأول

المستوى الرابع

المسار الأول

- 24 يوما.
- قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 9999.
- الجمع بالاحتفاظ.
- الطرح بمبادلة.
- ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم.
- حل مسائل بسيطة حول الجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة.

الضرب  
الأعداد من 0 إلى 9999

8 أيام

الطرح  
الأعداد من 0 إلى 9999

10 أيام

الجمع  
الأعداد من 0 إلى 999

6 أيام

إيقاع المسار

# مسارات الدعم: المسار الثاني

المستوى الرابع

المسار الثاني

- 24 يوما.
- قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 9999.
- الجمع بالاحتفاظ.
- الطرح بالمبادلة.
- ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم.
- حل مسائل بسيطة حول الجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة.

الضرب

الأعداد من 0 إلى 9999

15 أيام

الطرح

الأعداد من 0 إلى 9999

6 أيام

الجمع

الأعداد من 0 إلى 999

3 أيام

إيقاع المسار

## المستويين الخامس والسادس

جمع أو أعلى

أدنى قطاعا من الجمع

مسار 2

مسار 1

مسار التميز

- مسار مكمل للمسار الثاني؛
- موجه حصريا لمتعلمي ومتعلمات المستويين الخامس والسادس؛
- خاص بمجموعات الدعم التي يتوفر فيها الشرطان الآتيان:  
✓ متعلمون وجههم MASSAR وجوبا إلى المسار الثاني.
- ✓ 80% منهم على الأقل تموضعوا في مستوى "قسمة" في رانز الموضوعة

# مسارات الدعم: المسار الأول

المستوى الخامس والسادس

المسار الأول

- 24 يوما.
- قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999999.
- الجمع بالاحتفاظ.
- الطرح بالمبادلة.
- ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين.
- **قسمة عدد من رقمين أو ثلاثة أرقام على عدد من رقم واحد.**
- حل مسائل حول الجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة.

القسمة

الأعداد من 0 إلى 999999

4 أيام

الضرب

الأعداد من 0 إلى 999999

8 أيام

الطرح

الأعداد من 0 إلى 999999

6 أيام

الجمع

الأعداد من 0 إلى 999

6 أيام

إيقاع المسار

# مسارات الدعم: المسار الثاني

## المستوى الخامس والسادس

- 24 يوما.
- قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999999.
- قراءة وكتابة وترتيب الأعداد العشرية والكسرية.
- العمليات على الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والأعداد الكسرية.
- حل مسائل حول الجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة على الأعداد العشرية والكسرية والقياس
- أنشطة هندسية.

## المسار الثاني

التحدي

6 أيام

القسمة  
الأعداد من 0 إلى 999999

7 أيام

الضرب  
الأعداد من 0 إلى 999999

8 أيام

الجمع والطرح  
الأعداد من 0 إلى 999999

3 أيام

إيقاع المسار

# مسارات الدعم: المسار الثاني (مسار التميز)

## المستوى الخامس والسادس

- 24 يوما.
- توليف (العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة الطبيعية)
- قراءة وكتابة وترتيب الأعداد العشرية والكسرية.
- العمليات على والأعداد العشرية والأعداد الكسرية.
- حل مسائل حول الجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة على الأعداد العشرية والكسرية والقياس
- أنشطة هندسية.

التميز

توليف

5 أيام

الأعداد الكسرية

7 أيام

الأعداد العشرية

7 أيام

أنشطة الهندسة والقياس

5 أيام

إيقاع المسار

# توصيف اللبّات

## الجمع

1

- التدرّب على إنجاز عمليات جمع باحتفاظ؛
- قراءة وكتابة وترتيب الأعداد في نطاق الأعداد المناسب للمستوى الدراسي؛
- حل مسائل بسيطة مرتبطة بالجمع أو الطرح البسيط.

# توصيف اللبّات

## الطرح

2

- التدرّب على إنجاز عمليات طرح بالمبادلة؛
- قراءة وكتابة وترتيب الأعداد في نطاق الأعداد المناسب للمستوى الدراسي؛
- حل مسائل بسيطة مرتبطة بالجمع أو الطرح أو الضرب .

# توصيف اللبانات

## الضرب

3

- التدرّب على إنجاز عمليات ضرب؛
- قراءة وكتابة وترتيب الأعداد في نطاق الأعداد المناسب للمستوى الدراسي؛
- حل مسائل بسيطة مرتبطة بالجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة.

# توصيف اللبّات

## القسمة

4

- التدرّب على إنجاز عمليات قسمة؛
- قراءة وكتابة وترتيب الأعداد في نطاق الأعداد المناسب للمستوى الدراسي؛
- حل مسائل بسيطة مرتبطة بالجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة.

# توصيف اللبانات

## التحدي

5

- قراءة وكتابة وترتيب الأعداد الكسرية و العشرية؛
- التدرب على إنجاز عمليات جمع وطرح وضرب وقسمة على الأعداد الكسرية والعشرية؛
- حل مسائل بسيطة مرتبطة بالأعداد الكسرية والعشرية والقياس؛
- إنشاء الأشكال الهندسية الاعتيادية باستعمال الأدوات الهندسية؛

## توصيف مسار التميز

### التميز

- مسار مكمل للمسار الثاني؛
- موجه حصريا لمتعلمي ومتعلمات المستويين الخامس والسادس؛
- خاص بمجموعات الدعم التي يتوفر فيها الشرطان الآتيان:
- ✓ متعلمون وجههم مسار وجوبا إلى المسار الثاني.
- ✓ 80% منهم على الأقل تموضعوا في مستوى "قسمة" في رانز الموضوعة

# التصديق على اللبنة

- 
- 

■ أيام التصديق تندرج ضمن المدة المخصصة للبنات ؛

■ أسئلة رائز التصديق مكافئة لرائز الموضوعة؛

■ يخصص اليوم الأخير من كل لبنة لتمرير رائز التصديق شريطة أن يتجاوز عدد أيام اللبنة 4 أيام؛

■ يخصص يوم للتوليف و لتمرير رائز التتبع في منتصف المدة المخصصة للبنة إذا تجاوزت مدة اللبنة 10

- 
- 
- 

■ أيام في المستويات الدنيا؛

## التصديق على اللبنة

- يتم المصادقة على اللبنة والمرور إلى اللبنة الموائية مباشرة كلما بلغت نسبة التحكم 70% ؛
- يتم تخصيص يومين للمعالجة قصد رفع مستوى التحكم الى النسبة المنشودة إذا كانت نسبة التحكم في رائر التصديق أقل قطعا من 70% ؛
- يتخذ قرار تخصيص يومين لدعم أنشطة اللبنة بالتنسيق مع المفتش المواكب ؛
- يتم اختيار أنشطة اليومين بناء على نتائج رائر التصديق مع التركيز على الفئة المتعثرة ؛
- يشرع في تقديم أنشطة اللبنة الموائية مباشرة بعد استيفاء اليومين الإضافيين حتى وإن لم يتم بلوغ نسبة التحكم 70% ؛
- يقتطع اليومان المخصصان لدعم أنشطة اللبنة غير المتحكم فيها من زمن الدعم المكثف؛ أي من 24 يوما المخصصة له ؛
- يؤثر عدم التحكم في اللبنة على نقطة الوصول بسبب الاقتران المتكرر من زمن اللبنة الموائية
- لحساب أيام المعالجة.

# مقهى العالم





هيكله مسارات الدعم للرياضيات في كل مستوى من 2 إلى 6





الجلسة الأولى





الجلسة الثانية





الجلسة الثالثة



# عرض وتقاسم خلاصات

اليوم الثالث



نشكركم على تفاعلكم المثمر مع أنشطة الورشة.

كل التقدير على انخراطكم المسؤول طيلة أطوار الورشة، وعلى

مساهماتكم الفعالة للتطوير والتجويد

